

Cleopatra Mihăilescu  
Tudora Pițîă  
Luiza-Nicoleta Moraru

# *Spre vacanță cu* **VARA**



Activități integrate  
pentru clasa pregătitoare



EDITURA DIDACTICĂ  
ȘI PEDAGOGICĂ

<b>XXVI Spre școală.....</b>	<b>3</b>
CLR ȚUPA-ȚUP, de Irimie Străuț – <i>pg. 3</i> MEM LA JOACĂ – <i>pg. 5</i>	
DP ÎNVĂȚ ȘI MĂ JOC! – <i>pg. 7</i> MM ECOUL – <i>pg. 8</i> AVAP IEPURAȘUL ȚUPA-ȚUP – <i>pg. 9</i>	
<b>XXVIII Prietenii mei .....</b>	<b>10</b>
CLR ALBĂ-CA-ZĂPADA, de Frații Grimm – <i>pg. 10</i> MEM CURSA DE ALERGĂRI – <i>pg. 12</i> DP	
TABLOU DE FAMILIE – <i>pg. 14</i> MM TARE, MEDIU, ÎNCET – <i>pg. 15</i>	
AVAP MASCA UNUI PITIC – <i>pg. 16</i>	
<b>XXVIII La cumpărături .....</b>	<b>17</b>
CLR LA PIATĂ – <i>pg. 17</i> MEM LA MAGAZIN – <i>pg. 19</i> DP ÎNTRE PRIETENI – <i>pg. 21</i>	
MM MELCUL SUPĂRAT – <i>pg. 22</i> AVAP FIGURINE... DIN LEGUME – <i>pg. 23</i>	
<b>XXIX Activități preferate.....</b>	<b>24</b>
CLR ÎN EXCURSIE – <i>pg. 24</i> MEM LA SPECTACOL – <i>pg. 26</i> DP PASIUNILE MELE – <i>pg. 28</i>	
MM MUZICANȚII – <i>pg. 29</i> AVAP AUTOCARUL – <i>pg. 30</i>	
<b>XXX Călători prin lume.....</b>	<b>31</b>
CLR ÎN LUMEA DESENELOR ANIMATE – <i>pg. 31</i> MEM AJUTOARELE DIN CASĂ – <i>pg. 33</i>	
DP COLECȚIILE MELE – <i>pg. 35</i> MM RAR, PAS, IUTE – <i>pg. 36</i> AVAP VEIOZA – <i>pg. 37</i>	
<b>XXXI Calități.....</b>	<b>38</b>
CLR CENUȘĂREASA, de Frații Grimm – <i>pg. 38</i> MEM E VREMEA CIREȘELOR – <i>pg. 40</i>	
DP DESPRE MESERII – <i>pg. 42</i> MM 1 IUNIE – SĂRBĂTOAREA COPIILOR – <i>pg. 43</i>	
AVAP CÂMPUL CU FLORI – <i>pg. 44</i>	
<b>XXXII Întreceri sportive .....</b>	<b>45</b>
CLR LA BAZINUL DE ÎNOT – <i>pg. 45</i> MEM LA ORA DE SPORT – <i>pg. 47</i>	
DP PORTOFOLIUL MEU – <i>pg. 49</i> MM ÎNTRECERE MUZICALĂ – <i>pg. 50</i>	
AVAP BĂRCUȚA – <i>pg. 51</i>	
<b>XXXIII Vine vacanța .....</b>	<b>52</b>
CLR UNDE ÎMI VOI PETRECE VACANȚA? – <i>pg. 52</i> MEM 1,2,3... RECAPITULEZ – <i>pg. 58</i>	
DP PORTOFOLIUL MEU – <i>pg. 61</i> MM CÂNT, DANSEZ ȘI MĂ DISTREZ – <i>pg. 62</i>	
AVAP COLȚUL DE ARTĂ – <i>pg. 63</i>	

### Aprobat cu Ordinul de Ministru nr. 6433/28.09.2023

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României  
MIHĂILESCU, CLEOPATRA

Spre vacanță cu Vara : activități integrate  
pentru clasa pregătitoare / Cleopatra Mihăilescu,  
Tudora Pițilă, Luiza-Nicoleta Moraru. - București :  
Editura Didactică și Pedagogică, 2023  
ISBN 978-606-31-1943-9

I. Pițilă, Tudora  
II. Moraru, Luiza Nicoleta  
37

Redactor: **Vanesa Magherușan**  
Tehnoredactor: **Anca Melcher**  
Copertă și ilustrații: **Mădălina Mogoșeanu**

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, S.A.

Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, București  
Tel.: 021.315.38.20  
Tel./fax: 021.312.28.85  
e-mail: office@edituradp.ro  
www.edituradp.ro

**Comenzi pentru această lucrare se primesc:**

- prin poștă, pe adresa editurii
- prin e-mail: comenzi@edituradp.ro  
comercial@edituradp.ro
- prin telefon/fax: 021.315.73.98



# Spre școală

OBSERVĂM

*Tupa-Tup* de Irimie Străuț



- Acte de vrobire – stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri ce testează înțelegerea textului audiat
- Sunetul și literele **ț** și **ț**
- Desenarea literelor **ț** și **ț**

## DISCUTĂM

- Audiati povestirea.
- Intuiți imaginea, menționând numele personajelor care participă la acțiune.
- Descrieți secvența ilustrată și personajele prezentate.
- Explicați numele personajului principal.
- Asociați imagini potrivite fiecărui personaj din textul audiat.
- Formulați întrebări și răspunsuri pe baza textului audiat.
- Povestiți secvența ilustrată.

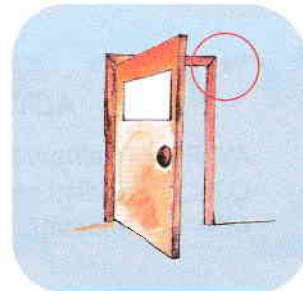
## LUCRĂM ÎN PERECHE

1 Bifați caseta din dreptul imaginii care aparține poveștii audiate.



2 Formulați propoziții în care să evidențiați înțelesurile cuvântului dat.

## TOC





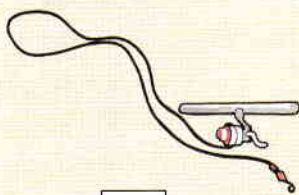
LUCRĂM ÎN INDIVIDUAL

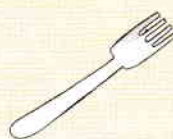
3 Încercuiește animalul în a cărui denumire se aude sunetul „ț”.



4 Scrie, în casetă, numărul de silabe al fiecărui cuvânt sugerat de imagini.

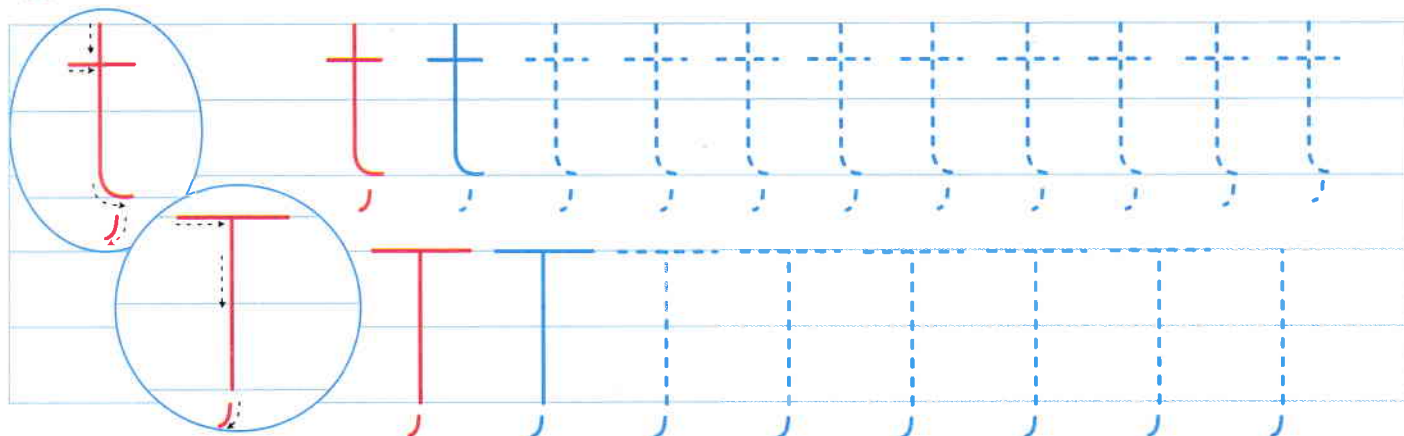









5 Trasează literele ț și T, ca în model. Continuă în caietul de elemente grafice.



JOC

Adevărat/Fals

- Formulați, în perechi, propoziții în legătură cu acțiunea sau personajele poveștii audiate.
- Stabiliți valoarea de adevăr a fiecărei propoziții.

6 Trasează literele scrise cu linie punctată, apoi citește cuvintele.

țap

colț

ața

țup

țuțu

țica

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- AVAP • Realizează un iepuraș din figuri TANGRAM.
- CLR • Audiați povestirea *Iepurele și ariciul* de C. Poleakova.
- MM • Repetați cântecul *Iepurașul Țup*, învățat anterior. Însotțiți melodia cu mișcări potrivite.



OBSERVĂM

## La joacă



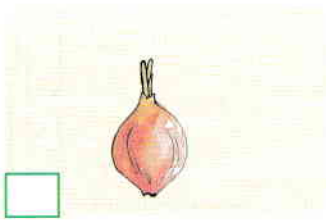
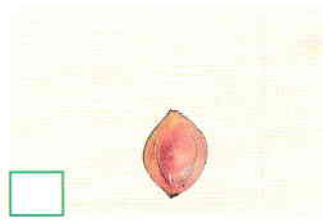


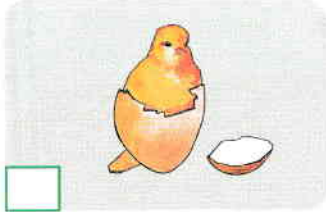

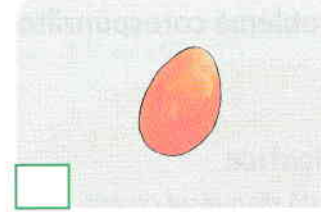

- Scăderea cu 1 – 5 unități, cu trecere peste ordin, în centrul 0 – 20
- Probleme cu suport intuitiv
- Observarea unor modificări apărute în viața omului, a plantelor și a animalelor

DISCUTĂM






- Intuiți mediul de viață ilustrat, enumerând plante și animale specifice;
- Observați modificări din viața plantelor și a animalelor în anotimpul ilustrat;
- Enumerați alte modificări observabile în mediu, primăvara.

LUCRĂM ÎN PERECHE

1 Ordonati etapele de viață ale plantei ilustrate/animalului ilustrat, numerotându-le în casete.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Calculați câte animale au rămas din fiecare fel, notând în casele alăturate.

	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	